

Innowacja: Sposób na przysłowia czyli w przysłowiowy sposób

Przebieg:

Program innowacji zakłada wprowadzanie w każdym miesiącu jednego przysłowia i budowanie wokół niego sytuacji wychowawczych i dydaktycznych adekwatnych do grup wiekowych i możliwości dzieci oraz do aktualnych potrzeb w grupach. Harmonogram zawiera konkretne propozycje przysłów, które nauczyciel może wzbogacać o własne pomysły lub zmieniać kolejność tematów między miesiącami. Przysłowie wybrane na dany miesiąc będzie eksponowane w grupie na czas trwania pracy nad nim np. tablica itp. Zajęcia realizowane wokół danego przysłowia będą łączyły treści dydaktyczne z różnych dziedzin życia oraz będą koncentrowały się na wprowadzaniu konkretnej wartości w danym miesiącu. Zajęcia można wzbogacać poprzez czytanie bajek i baśni i multimedialne środki dydaktyczne. Po każdym miesiącu będzie przygotowywana karta plastyczna (ilustracja przysłowia).

Harmonogram zawiera propozycje działań i określa podstawowe kierunki pracy z dziećmi. Nauczyciele mogą modyfikować harmonogram, realizować własne pomysły z zachowaniem spójności z tematem głównym na dany miesiąc.

Harmonogram przebiegu innowacji

Miesiąc	Przysłowie	Realizacja	Uwagi
Cały semestr	<i>Przysłowia w naukach przyrodniczych</i>	<p>Ekspertyzy</p> <p>Pokaż za pomocą eksperymentu wyjaśnienie wybranego przysłowia (zrób z tego fotorelację lub nagraj filmik)</p>	Działanie wspólne dla szkół i przedszkola
Styczeń	<i>Gdyby kózka nie skakała, to by nóżki nie złamała</i>	<p>-wartość: bezpieczeństwo</p> <p>- budowanie systemu wartości ,w tym wychowanie dzieci tak żeby lepiej orientowały się w tym ,co jest dobre ,a co złe</p> <p>- bezpieczeństwo podczas zabaw w sali, na podwórku, na spacerach i wycieczkach, w domu</p> <p>- praca z kodeksem bezpieczeństwa</p> <p>kształtowanie nawyku dbania o własne zdrowie i bezpieczeństwo i innych</p> <p>- zapoznanie z życiem kóz (budowanie dziecięcej wiedzy o świecie społecznym przyrodniczym i technicznym oraz rozwijanie umiejętności prezentowania swoich przemyśleń w sposób zrozumiałych dla innych)</p> <p>- Koziołek Matołek i jego przygody</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> - ilustracja przysłowia - wdrażanie do zachowanie ostrożności w kontaktach z nieznanymi - kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych i niebezpiecznych (numer 112) - zapoznanie z przedstawicielami służb związanych z ochroną bezpieczeństwa zdrowia - bezpieczeństwo w sieci 	
Luty	<i>W zdrowym ciele zdrowy duch</i>	<p>Wartość: zdrowie</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie postaw prozdrowotnych - wzbogacanie wiedzy o zdrowiu i sposobach jego ochrony - rozwijanie nawyków zdrowego żywienia - doskonalenie sprawności fizycznej - zagrożenia cywilizacyjne - Przedszkolna olimpiada - ćwiczenia gimnastyczne prowadzone przez uczniów SP - poranna gimnastyka przedszkolaka - poznanie różnych form spędzania wolnego czasu (współpraca z rodzicami) - włączanie do działań przedszkola służbę zdrowia, zwłaszcza do edukacji zdrowotnej - rozwijanie postaw wrażliwości i szacunku wobec osób starszych, chorych 	
Marzec	<i>Bez pracy nie ma kołaczy</i>	<p>Wartość: pracowitość</p> <ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie dzieci i utrwalanie wiadomości o różnych zawodach - spotkania z przedstawicielami różnych zawodów - moja mama/mój tata (filmiki o zawodach rodziców) - przedsiębiorczy przedszkolak (tydzień przedsiębiorczości) - mapa przedszkolnych zawodów (kto jest kim?) - jaka powinna być praca (uczciwość, rzetelność, odpowiedzialność, współpraca) - moje zainteresowania – autoprezentacja przedszkolaków - Moja praca – dyżurny (czynności porządkowe, jak sprzątnięcie i utrzymywanie w czystości zabawek, przyborów, materiałów służących do prac i zabaw, przygotowanie pomocy do zajęć, prace hodowlane w kąci przyrody, pełnienie dyżurów itp.) 	
Kwiecień	<i>Dla chcącego nic trudnego</i>	<p>Wartość: samodzielność, dążenie do celu</p> <ul style="list-style-type: none"> - wzmacnianie poczucia wartości siebie (zajęcia socjoterapeutyczne) - rozwijanie umiejętności dokonywania wyborów 	

		<ul style="list-style-type: none"> - moja ciemna strona mocy – praca nad lękami, brakami, trudnościami (sposoby radzenia sobie) - zajęcia plastyczne rozwijające twórczość - indiański krąg – wzmacnianie dzieci poprzez wydobywanie zasobów - zabawy rozwijające umiejętność rozpoznawania i nazywania emocji - Przyjaźń lekarstwem na smutki i troski – wskazywanie wartości przyjaźni 	
Maj	<i>Wszędzie dobrze, ale w domu najlepiej</i>	<p>Wartość: rodzina, więzi, patriotyzm</p> <ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie poczucia więzi z najbliższym otoczeniem społecznym i przyrodniczym poprzez poznawanie kultury, poznawanie zwyczajów, tradycji oraz historii i przyrody w zakresie dostępnym najmłodszym (Dzień Flagi, Noc Świętojańska) - Warmio moja miła – edukacja regionalna - Moje miasto – album rodzinny - Drzewo genealogiczne - Dzień Rodziny - kształtowanie prawidłowej postawy wobec najbliższych członków rodziny. 	