

Przedszkole Miejskie Nr 31 w Olsztynie

Roczny plan pracy  
Przedszkola Miejskiego Nr 31 w Olsztynie  
na rok szkolny 2023/2024

Plan zaopiniowany pozytywnie  
Uchwałą Rady Pedagogicznej nr 4/09/2023 z dnia 14.09.2023r.

## **Wstęp**

Roczny plan pracy przedszkola powstał w oparciu o wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2022/2023 Roczny plan pracy uwzględnia ponadto:

- kierunki polityki oświatowej państwa określone przez MEiN na rok szkolny 2023/2024
- wnioski sformułowane na posiedzeniu rady pedagogicznej kończącym rok szkolny 2022/2023
- diagnozę potrzeb i zainteresowań
- oczekiwania rodziców względem przedszkola
- treści zawarte w dopuszczonych do użytku i przyjętych do realizacji programach wychowania przedszkolnego
- treści podstawy programowej oraz statutu przedszkola.

## **Podstawa prawna**

1. Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa ustalone na rok 2023/2024
2. Wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora Przedszkola w roku szkolnym 2022/2023
3. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. prawo oświatowe
4. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty
5. Rozporządzenie z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego
6. Rozporządzenie z dnia 11 sierpnia 2017r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek
7. Rozporządzenie MEN z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli
8. Rozporządzenie MEN z dnia z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego (...)
9. Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach
10. Rozporządzenie MEN z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych
11. Rozporządzenie MENiS z dnia 31.12.2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach
12. Rozporządzenie MEN z dnia 25 maja 2018 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki
13. Rozporządzenie MEN z 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego

### 1.1 Zadania wynikające z kierunków polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2023/2024

<b>Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy</b>			
<b>Zadania do realizacji</b>		<b>Termin</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>
<b>Europa</b>			
1	Realizacja tematyki w pracy dydaktycznej tygodniowej np. "Jestem Polakiem i Europejczykiem". Poznanie cech charakterystycznych dla wybranych krajów europejskich tj. flaga państwa, położenie na mapie, najważniejsze święta narodowe, język, zwyczaje, potrawy narodowe itp. Unia Europejska: poznanie flagi Unii Europejskiej oraz nazw krajów, które należą do UE.	Wrzesień/ maj	Nauczyciele grup
2	Wykorzystanie do pracy z dziećmi zasobów multimedialnych na temat Europy zamieszczonych na stronie <a href="https://europa.eu/learning-corner/learning-materials_pl">https://europa.eu/learning-corner/learning-materials_pl</a>	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup
3	Wyeksponowanie książek, albumów przedstawiających ciekawe miejsca, zabytki z różnych stron Europy. Wyjście do biblioteki w celu wypożyczenia w/w publikacji.	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup
4	"Dziecięca literatura europejska"- zapoznanie z bajkami wybranych państw europejskich. Wykorzystanie przez nauczycieli bajek opublikowanych na blogu: „Z bajką przez świat” <a href="https://zbajkaprzezswiat.blogspot.com/p/bajka-europejska_30.html">https://zbajkaprzezswiat.blogspot.com/p/bajka-europejska_30.html</a> lub publikacji książkowych.	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup
<b>Polska</b>			
1	Realizacja tematyki tygodniowej: "Polska moja ojczyzna"	Maj	Nauczyciele grup

2	Uroczysta akademie w ramach obchodów rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości - wspólne śpiewanie hymnu narodowego. Udział w akcji MEiN: "Szkoła do hymnu"	Listopad	Nauczyciele grup
3	Zapoznanie dzieci z wybranymi symbolami związanymi z regionami Polski ukrytymi w podaniach, przysłowia, legendach, bajkach, np. „Wars i Sawa”, „Bazyliśzek”, „O warszawskiej syrence”, „Smok wawelski”	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup
4	„Warszawa – stolica Polski”: zapoznanie z obecną stolicą Polski i stolicami historycznymi z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, filmów edukacyjnych, publikacji książkowych.	Maj	Nauczyciele grup
5	Udział w akcji : "Serce za odwagę" Fundacji Pamięci Narodów – wykonanie kartek świątecznych dla weteranów II wojny światowej	Wg harmonogramu akcji	Nauczyciele grup
6	Udział w ogólnopolskiej kampanii : "Bohater-On" o tematyce historycznej mająca na celu upamiętnienie i uhonorowanie uczestników Powstania Warszawskiego oraz promocję historii Polski XX wieku.	Wg harmonogramu akcji	Nauczyciele grup
7	Obchody „Dnia flagi” . Utrwalenie polskich symboli narodowych, kształtowanie poczucia szacunku do symboli narodowych.	Maj	Nauczyciele grup
8	Wykorzystanie książek i publikacji do rozwijania u dzieci poczucia tożsamości narodowej – stworzenie przez nauczycieli bibliografii we współpracy z biblioteką	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup

**Spodziewane efekty:**

- rozwijanie u dzieci poczucia tożsamości narodowej
- poznanie życia ludności w krajach Europy,
- kształtowanie poczucia przynależności do Europy
- budowanie i rozwijanie zainteresowań innymi kulturami europejskimi
- zdobycie wiedzy o wybranych krajach Europy

**Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci**

<b>Zadania do realizacji</b>		<b>Termin</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>
<b>Wspomaganie wychowawczej roli rodziny</b>			
1	Przeprowadzenie zebrania z rodzicami, otwierającego nowy rok szkolny. Zapoznanie m.in. z programami wychowania przedszkolnego przyjętymi w przedszkolu oraz podstawą programową wychowania przedszkolnego. Zakreślenie obszarów współpracy przedszkola z rodzicami.	Wrzesień	Dyrektor Wychowawcy grup
2	Zapoznanie z założeniami rocznego planu pracy przedszkola i wzajemnymi potrzebami w zakresie współpracy.	Wrzesień	Wychowawcy grup
3	Poznanie opinii rodziców na temat przedszkola i potrzeb w zakresie współpracy oraz możliwości wsparcia przedszkola ze strony rodziców (ankieta)	Wrzesień	Wychowawcy grup
4	Współdziałanie z rodzicami w zakresie ujednolicania oddziaływań przedszkola i środowiska rodzinnego w wychowaniu i edukacji dzieci przedszkolnych poprzez systematyczne informowanie o postępach i trudnościach dzieci.	W ciągu roku szkolnego	Wychowawcy grup
5	Opracowanie gazetek ściennych/cyfrowych dla rodziców dotyczących wychowania i wiodących kierunków pracy w przedszkolu/ tworzenie folderów z zakresu psychologii, pedagogiki, porad wspomagających rodziców w procesie wychowania i edukacji dzieci.	Wrzesień-czerwiec	Nauczyciele: Nauczyciele specjaliści
6	Włączenie rodziców w praktyczną realizację działań przedszkola: pomoc w organizacji kącików tematycznych, organizację uroczystości, konsultacje w sprawie wyboru tematyki warsztatów dla rodziców, umożliwienie rodzicom wyrażenia opinii w sprawach organizacyjnych poprzez ankiety Google itp.	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup

7	Zapraszanie rodziców na spotkania z przedszkolakami, organizowanie wycieczek do miejsc pracy rodziców (doradztwo zawodowe)	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
8	Organizowanie spotkań dla rodziców ze specjalistami: psychologiem, logopedą, terapeutą pedagogicznym lub pedagogiem specjalnym.	W razie potrzeb	Nauczyciel odpowiedzialny:
9	Zachęcanie rodziców do korzystania ze wspomaganego organizowanego przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną	W razie potrzeb	Nauczyciele grup
10	Analiza bieżących problemów wychowawczych pojawiających się w poszczególnych grupach, przekazywanie informacji podczas spotkań z rodzicami, na posiedzeniach rady pedagogicznej, w celu ustalenia działań i profilaktyki. Zasięgnięcie opinii o funkcjonowaniu dziecka od nauczycieli prowadzących grupę do której uczęszczało wcześniej (jeśli to miało miejsce).	Cały rok szkolny	Wychowawcy grup
11	Pomoc rodzicom w rozwiązywaniu zgłaszanych przez nich problemów wychowawczych i edukacyjnych w ramach tzw. „godziny dostępności”.	W razie potrzeb	Nauczyciele grup
12	Zorganizowanie zajęć otwartych dla rodziców w każdej grupie: grupa I: Bogumiła Łopińska, Emilia Balicka grupa II: Justyna Bełza, Monika Kaczorek	W ciągu roku	Nauczyciele wszystkich grup
13	Wspólne organizowanie nauczycieli wraz z rodzicami uroczystości i imprez zaplanowanych w "Kalendarzu świąt i uroczystości".	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
14	Udział w akcji: "Dzieci uczą rodziców" <a href="https://edu.crl.org.pl/">https://edu.crl.org.pl/</a> mającej na celu wsparcie procesu edukacji najmłodszych, a także zachęcenie ich do rozmowy z rodzicami na tematy będące przedmiotem zajęć opracowanych przez organizatorów	wrzesień-maj	Chętni nauczyciele
<b>Kształtowanie u wychowanków stałych sprawności w czynieniu dobra</b>			
1	Stworzenie przez nauczyciela wraz z dziećmi kodeksu przedszkolaka, zawierającego zbiór zasad obowiązujących w przedszkolu. Umieszczenie kodeksu w widocznym miejscu na sali i poinformowanie rodziców o obowiązującym kodeksie w wybrany przez nauczyciela sposób (informacja na stronie internetowej/zdjęcie kodeksu/gazetka ścienna). Motywowanie dzieci do respektowania zasad i	Wrzesień	Nauczyciele grup

	kształtowanie umiejętności samokontroli.		
2	Opracowanie i uzgodnienie z rodzicami systemu motywacyjnego w grupie, wspierającego motywację wewnętrzną dzieci	Wrzesień	Nauczyciele grup
3	Stwarzanie przyjaznego klimatu w grupie, sprzyjającego okazywaniu troskliwości i zainteresowania koleżanką /kolegą z grupy np. organizacja urodzin dzieci w grupie, utrzymywanie kontaktu z nieobecnym chorym dzieckiem poprzez komunikator. Pisanie listów, zachęcanie dzieci do wysyłania pocztówek do przedszkola/grupy przedszkolnej z miejsc odwiedzanych przez przedszkolaki ze swoimi rodzinami podczas wakacji.	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
4	Wykorzystanie literatury w poszukiwaniu przez dzieci prawd moralnych, zrozumieniu świata, kontaktu z pięknem i potrzeby obcowania z nim. Ukazywanie na ich podstawie wartości przyjaźni/koleżeństwa, poszanowania pracy, stosunku do kłamstwa.	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
5	Dostarczanie dzieciom literackich wzorów postępowania ludzi dobrych, prawdomównych. Zachęcanie dzieci do poszukiwania takich osób w swoim najbliższym otoczeniu.	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
6	"Przedszkolni Wolontariusze" - promowanie idei wolontariatu na terenie przedszkola. Zaangażowanie przedszkola w akcje charytatywne o zasięgu lokalnym i ogólnopolskim np. "Góra grosza", "Szlachetna paczka". Zapoznanie dzieci z pracą wolontariuszy – zorganizowanie spotkania z osobami działającymi na rzecz środowiska lokalnego/alternatywa on-line.	Cały rok szkolny	Monika Kaczorek
7	Spotkanie z Mikołajem – przedstawienie historii życia biskupa z Mirry jako ponadczasowego wzoru dobroczynności	grudzień	Nauczyciele grup
8	Udział w akcji MEiN: "Razem na święta" zachęcającej dzieci do niesienia pomocy innym, budowanie wspólnot i więzi międzypokoleniowych oraz kształtowaniu poczucia odpowiedzialności za drugą osobę.	grudzień	Nauczyciele grup
9	Zorganizowanie akcji na rzecz schroniska - niesienie pomocy potrzebującym zwierzętom, nauka właściwego zachowania wobec nich. Dokarmianie ptaków zimą w przedszkolnym ogrodzie.	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
10	Zbiórka nakrętek/baterii i przekazanie na wybrany cel dobroczynny.	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup

11	Obchody wybranych świąt z "Kalendarza świąt nietypowych" nawiązujących do wartości dobra w życiu człowieka		Nauczyciele grup
12	Informowanie rodziców na bieżąco np. w formie postów o działaniach przedszkola na rzecz wspierania rodziny	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
<b>Diagnoza potrzeb rozwojowych dzieci i ich wspieranie</b>			
<b>Potrzeba bezpieczeństwa</b>			
1	Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci na terenie przedszkola poprzez przestrzeganie procedur/instrukcji obowiązujących w przedszkolu oraz odpowiedzialną postawę wszystkich pracowników przedszkola. Zapoznanie nowych pracowników z dokumentami/bieżąca aktualizacja dokumentów.	Cały rok szkolny	Nauczyciele/ pracownicy obsługi wszystkich grup  Dyrektor
2	Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci poprzez zapoznanie rodziców przedszkolaków z procedurami bezpieczeństwa obowiązującymi w przedszkolu m.in. przy prowadzenia i odprowadzania dzieci; zakazie odbierania dzieci przez opiekunów pod wpływem alkoholu. Zamieszczenie procedur na stronie internetowej przedszkola.	Podczas pierwszego spotkania z rodzicami	Nauczyciele wszystkich grup  Dyrektor
3	Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci poprzez zapewnienie kanału szybkiej komunikacji na linii: przedszkole – rodzice/opiekunowie prawni przedszkolaków .Uwrażliwienie rodziców na konieczność niezwłocznej aktualizacji numeru kontaktowego w przypadku jego zmiany.	Podczas pierwszego spotkania z rodzicami	Nauczyciele wszystkich grup
4	Rozpoznanie sytuacji domowej wychowanków oraz diagnozowanie jej pod kątem potencjalnych zagrożeń dla zdrowia fizycznego i psychicznego dziecka	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
5	Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci na terenie przedszkola poprzez organizację wycieczki po budynku przedszkola – zapoznanie z układem pomieszczeń, zasadami korzystania z szatni przedszkolnej, łazienki. Przypomnienie dzieciom o zakazie samowolnego wyjścia z sali przedszkolnej.	wrzesień	Nauczyciele wszystkich grup



6	Zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom na placu przedszkolnym – zapoznanie ze sposobem korzystania z urządzeń. Niezwłoczne zgłaszanie przez nauczycieli i pracowników obsługi usterek/konieczności napraw sprzętu	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
7	Nabywanie przez dzieci umiejętności właściwych zachowań w sytuacji zagrożenia – zapoznanie z zasadami bezpiecznej ewakuacji. Przeprowadzenie próbnej ewakuacji z udziałem straży pożarnej	wrzesień	Nauczyciele wszystkich grup
8	Zapoznanie dzieci z numerami alarmowymi i sposobami wzywania pomocy w przypadku choroby, pożaru, wypadku	wrzesień	Nauczyciele wszystkich grup
9	Zapoznanie dzieci z zasadami bezpiecznego spaceru z wykorzystaniem węża spacerowego i kamizelek odbłaskowych. Utrwalenie zasady nie oddalania się bez wiedzy nauczycieli	wrzesień- październik	Nauczyciele wszystkich grup
10	Uwrażliwienie dzieci na zagrożenia, które mogą im towarzyszyć w drodze do przedszkola i domu. Spacer po okolicy, spotkanie z policjantem, obserwacja przejścia dla pieszych	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
11	Przestrzeganie zasad warunkujących bezpieczeństwo w kontaktach z nieznanymi. Zapoznanie ze sposobami radzenia sobie w sytuacjach trudnych i niebezpiecznych. Kształtowanie nawyku przewycięzania w sobie chęci skorzystania z oferowanych przez nieznanymi korzyści.	Wybrany miesiąc	Nauczyciele wszystkich grup
12	Poszerzanie wiedzy dzieci z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej – spotkanie z ratownikiem medycznym	W ciągu roku	Obie grupy
13	Dbłość o przestrzeganie praw dzieci w przedszkolu, w tym prawo do bezpiecznej nauki i zabawy. Organizacja: "Dnia praw dziecka" w przedszkolu	listopad	Nauczyciele wszystkich grup
14	Bezpieczne ferie zimowe/bezpieczne wakacje: poznawanie wybranych zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla lata – zachowanie dzieci podczas burzy	Styczeń/luty	Nauczyciele wszystkich grup
<b>Potrzeba poznawcza</b>			
1	Realizacja zadań przedszkola wskazanych w podstawie programowej wychowania przedszkolnego.  Wskazanie reprezentatywnych sposobów wykonania zadań przedszkola przez nauczycieli w sprawozdaniu z pracy dydaktyczno - wychowawczej	Cały rok szkolny  Narada podsumowuj	Nauczyciele wszystkich grup

		cały rok szkolny	
2	Codzienne uwzględnianie w pracy warunków i sposobów realizacji wskazanych w podstawie programowej dotyczących m.in. aranżacji sali, codziennego organizowania zajęć na świeżym powietrzu, organizacji zabaw, nauki i wypoczynku w przedszkolu opartych na rytmie dnia.	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
3	Diagnozowanie i analizowanie osiągnięć dzieci w poznawczej sferze rozwoju. Analizowanie nabytych umiejętności dziecka, samodzielności oraz podejmowanej aktywności na rzecz własnego rozwoju. Formułowanie wniosków z diagnozy i wdrażanie wniosków poprzez modyfikowanie indywidualnych i grupowych planów pracy z dzieckiem w grupie.	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
4	Rozwijanie dziecięcych zainteresowań poprzez organizację dni tematycznych w przedszkolu, zapraszanie hobbystów, przedstawicieli różnych zawodów oraz organizację wyjść i wycieczek	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
5	Przygotowanie w salach kąpoków zainteresowań m.in.: przyrodniczego, plastycznego, muzycznego, innych i zaangażowanie w ich organizację rodziców dzieci.	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
6	Organizacja kąpoków do zabaw tematycznych oraz tematycznych wystaw książek podczas realizacji tematów kompleksowych	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
7	Inspirowanie dzieci do zabaw tematycznych odpowiednio do sytuacji okolicznościowych lub realizowanych tematów kompleksowych	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
<b>Potrzeba kontaktu emocjonalnego i społecznego / potrzeba przynależności</b>			
1	Zajęcia adaptacyjne w przedszkolu.	Wrzesień	Nauczyciele
2	Obchody „Dnia Przedszkolaka” – podkreślanie wartości przedszkola w rozwoju i edukacji dzieci, czerpanie radości przez dzieci z bycia przedszkolakiem.	Wrzesień	Nauczyciele grup
3	Przeprowadzenie warsztatów na temat emocji przez psychologa w każdej grupie wiekowej na temat relacji w grupie przedszkolnej	W ciągu roku	Psycholog

4	Budowanie poczucia bliskości i bezpieczeństwa w grupie dzięki zabawom integracyjnym/z wykorzystaniem metody KLANZA	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
5	Ograniczenie zachowań agresywnych w przedszkolu – zajęcia przeprowadzone przez pedagoga specjalnego/psychologa	W ciągu roku	psycholog/pedagog specjalny
6	Rozwijanie wiedzy rodziców na temat przyczyn i sposobów niwelowania zachowań agresywnych wśród dzieci poprzez spotkania informacyjne i rozmowy indywidualne z pedagogiem specjalnym/psychologiem.	W ciągu roku	psycholog/pedagog specjalny
7	Realizacja programu Przyjaciele Zippiego	Grupa starsza	Nauczyciele grupy starszej
<b>Potrzeba akceptacji i uznania, kształtowania poczucia własnej wartości</b>			
1	Rozwijanie postawy asertywności wśród dzieci oraz umiejętności szukania pomocy w sytuacjach trudnych	Na bieżąco	Nauczyciele grup Psycholog
2	Nauczanie rówieśnicze – umożliwienie dzieciom przeprowadzenia zajęć lub zabaw, podczas których mają możliwość zaprezentowania swoich zainteresowań, pasji, wiedzy z wybranej przez nie dziedziny	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
3	Dbalność o zdrowie psychiczne dzieci poprzez organizowanie zabaw relaksacyjnych i wyciszających, wprowadzenie elementów bajkoterapii, muzykoterapii, czytanie dzieciom literatury terapeutycznej, zorganizowanie „Kącika relaksacji/wyciszenia” w salach.	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup
4	Nauka rozwiązywania konfliktów przez dzieci – warsztaty psychologiczne	W ciągu roku szkolnego	Psycholog
5	Pełnienie przez dzieci dyżurów – ustalenie wspólnie z dziećmi zasad wyboru dyżurnych oraz sposobu realizacji zadań dyżurnego	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup
6	Czytanie dzieciom książek o przyjaźni i budowaniu relacji społecznych np. „Edzio i przyjaciele” Astrid Desbordes, „Przestańcie się kłócić” Pellissier Caroline, Aladjidi Virginie, „Mogę grać z wami?” Willems Mo, „Oskar i rzeczy” Kivirahk Andrus, „Jesteś moim przyjacielem?” „Przyjaciele na zawsze” Engler	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup Nauczyciele

Michael		specjaliści
<p><b>Spodziewane efekty:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• budowanie właściwych relacji na płaszczyźnie przedszkole – dom</li> <li>• kształtowanie pozytywnych postaw w stosunku do przedszkola</li> <li>• ujednoczenie oddziaływań wychowawczych</li> <li>• poznanie warunków domowych i sytuacji rodzinnej dziecka</li> <li>• podniesienie świadomości edukacyjnej rodziców</li> <li>• zwiększenie kompetencji wychowawczych rodziców</li> <li>• inicjowanie działalności społecznej na rzecz przedszkola</li> <li>• lepsze poznanie dziecka i jego możliwości rozwojowych i edukacyjnych</li> <li>• rozwijanie umiejętności dbania i troski o własne zdrowie i bezpieczeństwo w czasie pobytu w domu, w przedszkolu, na placu zabaw.</li> <li>• nabycie umiejętności zachowania się w sytuacjach zagrażających zdrowiu i bezpieczeństwu/wyposażenie dzieci w wiedzę i umiejętności pozwalające na rozpoznawanie niebezpieczeństw i przewidywanie ich skutków .</li> <li>• wyrobienie postawy zaufania wobec pracowników policji, straży pożarnej, znajomość numerów telefonów alarmowych;</li> <li>• rozwijanie umiejętności doceniania wzajemnej pomocy, pozytywnego patrzenia na siebie,</li> <li>• rozwijanie umiejętności samodzielnego formułowanie sądów i wypowiedzanie się na forum grupy</li> <li>• nabywanie poczucia pewności siebie</li> </ul>		

<b>Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym</b>			
	<b>Zadania</b>	<b>Termin</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>
1	Wymiana doświadczeń z dyrektorami i nauczycielami, którzy już pracowali z dziećmi cudzoziemskimi – wykorzystanie dostępnych źródeł informacji i materiałów (MEiN, kurator oświaty, organizacje pozarządowe, wydawnictwa, itp.)	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup

2	Optimalizacja form komunikacji z dzieckiem i rodzicem przybyłym z zagranicy, w razie potrzeby rozszerzenie o formy komunikacji alternatywnej	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup szkolny
3	Organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej i kształcenia specjalnego dla dzieci cudzoziemskich, przy wspierającym udziale specjalistów z poradni psychologiczno-pedagogicznej, specjalistycznej lub placówki doskonalenia nauczycieli.	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup Nauczyciele specjaliści
4	Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom dzieci w formie porad/konsultacji/warsztatów (zgodnie z potrzebami)	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup Nauczyciele specjaliści
5	Wykorzystanie książek do rozwijania u dzieci z doświadczeniem migracyjnym poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej - stworzenie przez nauczycieli bibliografii we współpracy z Miejską Biblioteką Pedagogiczną w Olsztynie.	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup Nauczyciele specjaliści
6	„Dzień ukraiński w przedszkolu” – organizacja w grupach do których uczęszczają dzieci z Ukrainy zajęć na temat kultury ukraińskiej. Zaproszenie do organizacji dnia rodziców dzieci.	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup
<b>Spodziewane efekty:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa dzieci z doświadczeniem migracyjnym</li> <li>uzyskanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej przez dzieci i rodziców</li> </ul>			
<b>Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny</b>			
<b>Zadania do realizacji</b>		<b>Termin</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>

1	Podział zadań związanych z diagnozowaniem dzieci: obserwacje „przesiewowe” – nauczyciele, pogłębione – specjaliści wg zasady: - logopeda: mowa/mutyzm wybiórczy/dzieci obcojęzyczne - pedagog specjalny: objawy niedostosowania społecznego/dzieci z rodzin dysfunkcyjnych - terapeuta pedagogiczny: zaburzenia percepcji wzrokowej/słuchowej - psycholog: obszar emocjonalny rozwoju dziecka	Cały rok szkolny	Dyrektor  Nauczyciele  Nauczyciele specjaliści
2	Przeprowadzenie obserwacji/diagnozy wstępnej w oparciu o arkusze będące składową programu wychowania przedszkolnego	wrzesień- październik	Nauczyciele grup
3	Badanie rozwoju mowy przez logopedę. Badania psychologiczne/badania prowadzone przez pedagoga specjalnego/terapeutę pedagogicznego/psychologa w ramach „diagnozy pogłębionej”	Listopad/kwiecień/ czerwiec	Psycholog Terapeuta pedagogiczny Pedagog specjalny
4	Badanie przesiewowe wzroku dla chętnych rodziców	Wrzesień	Firma okulistyczna
5	Formułowanie wniosków z obserwacji/diagnozy wstępnej oraz końcowej – określenie mocnych i słabych stron grupy	Październik/ kwiecień	Nauczyciele grup we współpracy ze specjalistami
6	Współpraca nauczycieli ze specjalistami zatrudnionymi w przedszkolu – ustalenie zasad i harmonogramu współpracy	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup we współpracy ze specjalistami
7	Informowanie rodziców o postępach/ewentualnych problemach rozwojowych wychowanków. Organizacja konsultacji dla rodziców w formie porad indywidualnych/warsztatów/konsultacji	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
8	Wdrażanie wniosków poprzez modyfikowanie indywidualnych i grupowych planów pracy z dzieckiem w grupie. Ustalenie kierunków indywidualnej pracy z dzieckiem	listopad- czerwiec	Nauczyciele grup  Nauczyciele specjaliści
9	Zaspakajanie potrzeb rozwojowych i edukacyjnych podczas bieżącej pracy z dziećmi	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup  Nauczyciele specjaliści

10	Prace powołanych zespołów do spraw pomocy psychologiczno-pedagogicznej: - planowanie pracy, - prowadzenie i dokumentowanie zajęć rewalidacyjnych, - organizowanie spotkań z rodzicami i specjalistami, - podsumowanie wyników pracy.	W ciągu roku szkolnego	Zespołu ds. ppp
11	Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej we wszystkich formach wskazanych w rozporządzeniu ws. ppp tj: <ul style="list-style-type: none"> <li>• bieżąca praca z dzieckiem</li> <li>• zajęcia rozwijające uzdolnienia</li> <li>• zajęcia specjalistyczne: korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne oraz inne zajęć o charakterze terapeutycznym;</li> <li>• zindywidualizowana ścieżka realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego (w razie potrzeby)</li> <li>• porady i konsultacje</li> </ul>	Cały rok szkolny	Dyrektor  Nauczyciele grup  Nauczyciele specjaliści
12	Doskonalenie wewnętrznych procedur i narzędzi do organizowania, udzielania i dokumentowania udzielanej dzieciom pomocy psychologiczno-pedagogicznej i kształcenia specjalnego.	Cały rok szkolny	Dyrektor  Nauczyciele grup  Nauczyciele specjaliści
13	Diagnoza dojrzałości szkolnej – opracowanie i przekazanie pisemnej informacji o gotowości do podjęcia nauki w szkole <i>(Uwaga! Nowy druk informacji MEiN I/82)</i>	Do 30.04.2024	Nauczyciele Grupy II
<b>Współpraca z podmiotami działającymi na rzecz wsparcia rodziny</b>			
1	Nawiązanie współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną Nr 1 w Olsztynie w procesie diagnostycznym i postdiagnostycznym, w szczególności w zakresie oceny funkcjonowania dzieci, barier i ograniczeń w środowisku utrudniających ich funkcjonowanie i uczestnictwo w życiu przedszkola oraz efektów działań podejmowanych w celu poprawy funkcjonowania dziecka oraz planowania dalszych działań. Opracowywanie informacji na temat dzieci przez nauczycieli na potrzeby opracowywanych przez poradnię opinii/orzeczeń	W ciągu roku szkolnego	Dyrektor
2	Współpraca z instytucjami szkoleniowymi/metodykami – przeprowadzenie warsztatów dla nauczycieli podnoszących ich kompetencje w zakresie współpracy z rodzicami/zasad udzielania wsparcia	W ciągu roku szkolnego	Dyrektor

	rodzinnie/reagowania w sytuacjach trudnych i kryzysowych oraz przeprowadzanie warsztatów dla rodziców		
3	Współpraca z Komendą Miejską Policji na Nagórkach - współpraca z policją w przypadku wystąpienia sytuacji kryzysowej, włączenie się policji w działalność profilaktyczną przedszkola	W razie potrzeb	Dyrektor Wszyscy nauczyciele
4	Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Olsztynie, MZPiT - współpraca z asystentami rodziny, współpraca dotycząca dzieci objętych niebieską kartą, realizowanie programów profilaktycznych	W razie potrzeb	Dyrektor Nauczyciele grup
5	Lokalne fundacje i stowarzyszenia działające na rzecz wsparcia rodziny	W razie potrzeb	Dyrektor Nauczyciele grup
6	Praca nauczycieli/nauczycieli specjalistów w zespole ds. „Niebieskie Karta	W razie potrzeb	Wyznaczeni nauczyciele/specjaliści
7	Sąd – wnioskowanie o wgląd w sytuację rodziny w przypadku podejrzenia, że dobro dziecka jest zagrożone lub już naruszone	W razie potrzeb	Dyrektor Pedagog specjalny
8	Biblioteka Pedagogiczna Filia Nr 5 w Olsztynie - przygotowanie prezentacji wartościowych publikacji książkowych dla rodziców/ wsparcie nauczycieli w rozwijaniu umiejętności współpracy z rodzicami dzieci, organizacja konkursu, zajęcia dydaktyczne w bibliotece	Cały rok szkolny	Dyrektor Nauczyciele grup
<p><b>Spodziewane efekty:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uzyskanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej przez dzieci i rodziców</li> <li>• optymalizacja działań podejmowanych w przedszkolu w zakresie wsparcia rodziny</li> <li>• rozszerzenie zakresu i form współpracy z instytucjami zewnętrznymi</li> <li>• podniesienie jakości wsparcia udzielanego rodzinom przedszkolaków</li> </ul>			

**Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania dzieci do rozwijania ich aktywności fizycznej.**



1	Codzienna aktywność ruchowa przedszkolaków w formie ćwiczeń i zabaw ruchowych, w tym codzienna (w miarę możliwości) organizacja zajęć na świeżym powietrzu w każdej grupie wiekowej.	W ciągu roku szkolnego	Wszyscy nauczyciele
2	Wykorzystywanie przez nauczycieli różnorodnych metod pobudzających dzieci do aktywności fizycznej tj. opowieść ruchowa, gimnastyka twórcza R. Labana, K. Orfa, gimnastyki rytmicznej A. i M. Kniessów oraz ruchu rozwijającego W. Sherborne	W ciągu roku szkolnego	Wszyscy nauczyciele
3	Organizowanie zabaw rytmicznych przy muzyce i piosenkach/zabaw tanecznych/zumba/aerobik	W ciągu roku szkolnego	Wszyscy nauczyciele
4	Informacje dla rodziców nt. znaczenia aktywności ruchowej u dzieci na gazetce dla rodziców, stronie Internetowej i Facebooku	W ciągu roku szkolnego	Wszyscy nauczyciele
5	Udział w akcji: „Sprintem do Maratonu” organizowanej przez wydawnictwo: „Blżej Przedszkola”, mającej na celu promocja zdrowego stylu życia i aktywnego spędzania czasu, w tym czasu na świeżym powietrzu	Maj	Nauczyciele obu grup
6	Spotkania z trenerami różnych dyscyplin/ wycieczki do różnych obiektów sportowych tj. stadion/basen pływacki/hala sportowa	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele obu grup
7	„Dzień pustej klasy” - udział przedszkolaków w międzynarodowym święcie edukacji na świeżym powietrzu.	Czerwiec	Nauczyciele obu grup
8	Zorganizowanie: „Olimpiady przedszkolaków” w partnerstwie z Biblioteką Miejską Filia Nr 5 oraz przedszkolami z osiedla Nagórki	Czerwiec	Dyrektor

9	Udział w akcji Misiowej Mamy: „Spacerujemy - zdrowia nie marnujemy!” - zachęcanie rodziców do cyklicznego spacerowania z dziećmi	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele obu grup
10	Wzbogacenie bazy przedszkola w przybory sportowe i zajęcia SI	W ciągu roku szkolnego	Dyrektor
<p><b>Spodziewane efekty:</b>  <b>chętnie uczestniczy w zabawach ruchowych oraz w ćwiczeniach gimnastycznych;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zachęcenie dzieci do udziału w spacerach, wycieczkach</li> <li>• poznanie przez dzieci różnorodnych form aktywnego wypoczynku</li> <li>• poznanie przez dzieci zasad rywalizacji sportowej</li> <li>• nabycie przez dzieci umiejętności współpracy w zespole podczas aktywności ruchowej</li> <li>• doskonalenie umiejętności pokonywania przez dzieci własnych słabości</li> <li>• ukształtowanie umiejętności rozładowywania napięć i emocji poprzez aktywność fizyczną</li> </ul>			

**Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.**

<b>Zadania do realizacji</b>		<b>Termin</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>
1	Diagnoza potrzeb szkoleniowych nauczycieli w zakresie rozwijanie umiejętności metodycznych w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych	wrzesień	Dyrektor
2	Uczestnictwo nauczycieli w grupie : „@aktywni – podążaj odważnie za nowoczesną edukacją” celem zdobycia inspirujących pomysłów na zajęcia z wykorzystaniem technologii cyfrowych.	Cały rok szkolny	Chętni nauczyciele
3	Udział w europejskiej inicjatywie : CODE WEEK 2023	7-22.10.2023	Grupa Wielcy Odkrywcy
4	Udział w ogólnopolskim projekcie p. Anny Świć: „Uczymy Dzieci Programować”	Wg harmonogramu programu	Grupa Wielcy Odkrywcy
5	Bezpieczne korzystanie z internetu, „Dzień bezpiecznego internetu” – inicjatywa mająca na celu informowanie o zagrożeniach płynących z sieci oraz promowanie bezpieczeństwa informatycznego.	luty	Przedszkole
6	Wybór optymalnej formy kształcenia na odległość w przypadku konieczności wprowadzenia edukacji zdalnej, w porozumieniu z rodzicami: <ul style="list-style-type: none"> <li>• nauczanie w formie konsultacji wspomaganą komputerem,</li> <li>• korespondencyjnej wymiany materiałów szkoleniowych i prac kontrolowanych oraz konsultowania się dziecka z nauczycielem różnymi sposobami (telefon, poczta elektroniczna, komunikatory),</li> <li>• wymiana informacji między nauczycielem, a rodzicem z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej, przesyłanie zadań/ propozycji jako posty,</li> </ul>	W razie potrzeb	Dyrektor

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tworzenie poczty grupowej.</li> </ul>		
7	Zapewnienie bezpieczeństwa danych osobowych dzieci poprzez przestrzeganie zapisów "Polityki bezpieczeństwa danych osobowych" m.in. przechowywanie danych w bezpiecznym miejscu, przetwarzania danych w zakresie nadanym upoważnieniom	Cały rok szkolny	Dyrektor Nauczyciele
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział w szkoleniu przygotowanym przez IODO</li> </ul>	Wrzesień	Dyrektor Nauczyciele
<p><b>Spodziewane efekty:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wzrost świadomości dzieci o negatywnych konsekwencjach związanych z nadmiernego korzystaniem z internetu/gier komputerowych</li> <li>• zapewnienie bezpiecznego przetwarzania danych osobowych w przedszkolu</li> <li>• optymalizacja wypracowanego w przedszkolu systemu nauczania na odległość</li> </ul>			

## 2. Realizacja zadań wynikających z działalności statutowej przedszkola

### 2.1 Udział dzieci i nauczycieli w konkursach

Udział w konkursach organizowanych przez instytucje zewnętrzne: plastycznych, muzycznych, recytatorskich, przyrodniczych i ekologicznych. Korzystanie z bazy konkursów na stronach: <https://blizejprzedszkola.pl/konkursy>, <https://konkursydladzieci.eu/> itp.

Organizacja konkursu przez przedszkole **Konkurs Literacki Przygody Kopernika** (krótka opowieść z obrazkami – mini książeczka), przy współpracy z MBP Filia Nr 5.

### 2.2 Organizacja imprez i uroczystości

Lp.	Nazwa imprezy/uroczystości	Termin realizacji	Uwagi
1	Dzień Przedszkolaka	Wrzesień	Przedszkole
2	Dzień Chłopaka	Wrzesień	Grupa II
3	Dzień Edukacji Narodowej	Październik	Przedszkole
4	Dzień zdrowia psychicznego	Październik	Przedszkole
5	Światowy Dzień warzyw i owoców	Październik	Grupa II
6	Dzień Niepodległości	Listopad	Przedszkole
7	Dzień Seniora	Listopad	Przedszkole
8	Dzień Pluszowego Misia	Listopad	Grupa 1
9	Międzynarodowy dzień Praw Dziecka	Listopad	Grupa II
10	Mikołajki	Grudzień	GrupaII
11	Wigilia w przedszkolu	Grudzień	Przedszkole
12	Warsztaty Bożonarodzeniowe	Grudzień	Grupa 1

13	Dzień Babci i Dziadka	Styczeń	Przedszkole
14	Bal karnawałowy	Luty	Przedszkole
15	Dzień bezpiecznego Internetu	Luty	Przedszkole
16	Międzynarodowy Dzień Pizzy	Luty	Grupa II
17	Międzynarodowy dzień Języka ojczystego	Luty	Grupa II
18	Powitanie wiosny	Marzec	Przedszkole
19	Pasowanie na Przedszkolaka	Marzec	Grupa I
20	Warsztaty wielkanocne	Marzec/Kwiecień	Grupa II
21	Międzynarodowy Dzień Książki dla Dzieci	Kwiecień	Przedszkole
22	Światowy Dzień Zdrowia	Kwiecień	Przedszkole
23	Piknik Rodzinny	Czerwiec	Przedszkole
24	Pożegnanie Starszaków	Czerwiec	Grupa II

### 2.3 Współpraca ze środowiskiem lokalnym zgodnie z planami współpracy ze środowiskiem w grupach

### 2.4 Przydział zadań i zajęć dodatkowych nauczycielom

Lp.	Zadanie dodatkowe	Nazwisko i imię nauczyciela
1	Spółeczny zastępca dyrektora, Protokoły rady Pedagogicznej	Emilia Balicka
2	Koordinacja strony internetowej przedszkola	Justyna Bełza
3	Dekoracja holu	Bogumiła Łopińska, Elżbieta Majerska
4	Kącik dla rodziców	Na zmianę Grupa 1, Grupa 2
5	Wolontariat Przedszkolny	Monika Kaczorek

## 2.5 Zespoły zadaniowe nauczycieli

Lp.	Nazwa zespołu	Skład zespołu	Koordynator zespołu	Terminy realizacji
1.	Zespół do PPP	E. Konczanin-Dołkowska, E. Majerska, J. Mrugała	Paula Gębicka	Cały rok szkolny
2.	Zespół do spraw statutu, modyfikacji regulaminów i procedur	Nauczyciele wychowawcy grup	Emilia Balicka	Cały rok szkolny
3.	Zespół d.s. ubiegania się o certyfikat Szkoła Promująca zdrowie	Nauczyciele wychowawcy grup	Justyna Belza	Cały rok szkolny
4	Komisja rekrutacyjna	E. Balicka, N. Borkowska, M. Kaczorek	Emilia Balicka	Okres rekrutacji
5.	Zespół ds. rozwijania czytelnictwa	Nauczyciele wychowawcy grup	Bogumiła Łopińska	Cały rok szkolny

Dyrektor i Rada Pedagogiczna  
Przedszkola Miejskiego Nr 31 w Olsztynie

